

AKHLAK DAN PENDIDIKAN ISLAM 3

SITI ZINATUN, M.A.

OKTOBER 2023

MATERI PEMBAHASAN

Adab dan kewajiban-kewajiban **guru** terhadap murid

PENGANTAR

- Ada berbagai hal yang menjadi tugas dan tanggung jawab khusus guru terhadap siswa, dan inti dari semua itu adalah pengaturan yang benar tentang hubungan antara guru dan siswa. (Masalah yang berkaitan dengan kewajiban guru terhadap murid ini akan dibahas dalam 20 poin)

I. MENUMBUHKAN NIAT YANG IKHLAS PADA DIRI MURID DAN MENCAPI DERAJAT TINGGI KEILMUAN DISERTAI IMAN

- Mengenalkan murid kepada adab-adab dan aturan-aturan yang baik dan melatih mental sesuai dengan ajaran agama Islam
- Memotivasi murid untuk menjalankan tazkiyah nafs, memiliki kerendahan hari, memperoleh keridahaan Ialhi Merasakan kehadiran Tuhan dalam semua kehidupannya

Mengejar dunia dan meletakkan dunia di hati, akan menjadikan harga diri menjadi hilang

Guru mengingatkan bahwa kesenangan dunia itu sifatnya fana, tidak akan tetap, cepat berlalu, tempat menanam kebaikan

Guru mngingatkan supaya murid meneladani kehidupan orang-orang saleh dan ketakwaan dan hal ini adalah nikmat tertinggi

Dikisahkan bahwa ketika Ibnu Sina tidak bisa menyelesaikan permasalahan keilmuannya, ia akan pergi ke masjid dan melaksanakan salat dua rakaat, dan pintu ilmu baginya menjadi terbuka dan permasalahan yang sulit terpecahkan menjadi mudah dan lancar baginya untuk diselesaikan. (*Akhbar al-Ulama bi Akhbar al-Hukama*, hal. 270)

2. MENCiptakan semangat supaya murid terikat dengan ilmu

- Guru hendaknya mengingatkan nilai ilmu dan kedudukan ulama itu adalah pewaris nabi
- Guru menjelaskan keutamaan-keutamaan akhlak ulama
- Guru menjelaskan peran-peran ulama yang berhasil mendidik murid-muridnya
- Guru mengajak murid-murid untuk merasa cukup dan puas dengan kehidupan-kehidupan dunia dan menggunakan fasilitas-fasilitas secara seperlunya sehingga dengan demikian ia dapat membebaskan diri dari kesibukan dunia dan akan sibuk dengan urusan keilmuan.

3. PERLUNYA SIMPATI DAN KASIH SAYANG GURU KEPADA MURID

- Guru memiliki sikap supaya murid tertarik dengan kepribadiannya

لَا يُؤْمِنُ أَحَدُكُمْ حَتَّىٰ يُحِبَّ لِأَخِيهِ مَا يُحِبُّ لِنَفْسِهِ

"Tidaklah salah seorang di antara kalian beriman (dengan keimanan yang sempurna) sampai dia mencintai untuk saudaranya apa yang ia cintai untuk dirinya sendiri." (Kanz al Umal, jil. 1, hal. 41)

- Murid adalah saudara tersayang karena ilmu akan menyatukan guru dan murid
- Ibnu Abbas berkata: Ketika seekor lalat hinggap di tubuh murid-muridku, aku merasakan sakitnya, (Maksudnya bahkan dalam rasa sakit sekecil ini pun, aku bersimpati padanya) *Tadzkirah al Sami'*, hal. 49

4. RENDAH HATI KEPADA MURID

- Tidak angkuh

وَاحْفُظْ جَنَاحَكَ لِمَنِ ابْعَاكَ مِنَ الْمُؤْمِنِينَ

“Dan rendahkanlah dirimu terhadap orang-orang yang beriman yang mengikutimu.” Surat Asy-Syu’ara: 215

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: إِنَّ اللَّهَ أَوْحَى إِلَيَّ أَنْ تَوَاضَّعُوا حَتَّى لا يَفْخَرَ أَحَدٌ عَلَى أَحَدٍ

Sesungguhnya Allah telah mewahyukan kepadaku untuk menyuruh kalian bersikap rendah hati, sehingga tidak ada seorang pun yang membanggakan dirinya di hadapan orang lain, dan tidak seorang pun yang berbuat aniaya terhadap orang lain. (*Kanz al-Ummal*, jil. 3, hal. 110 dan 111, *Tadzkirah al Sami'*, hal. 49)

- Kerendahan hati merupakan kewajiban moral setiap mukmin

لِيُئْوَى لِمَنْ تَعْلَمُونَ وَ لِمَنْ تَتَعَلَّمُونَ مِنْهُ

Bersikap lembutlah kepada muridmu dan kepada gurumu (*Sunan Abi Dawud*)

- Mengingat nama mereka dan memanggilnya dengan panggilan yang baik
- Dalam beberapa hal, guru harus berlaku tegas jika melihat muridnya melanggar

5. MENGGUNAKAN BERBAGAI METODE UNTUK MENINGATKAN SISWA SUPAYA TIDAK MELAKUKAN PELANGGARAN

- Cinta dan kasih saying adalah factor Pendidikan yang paling efektif
- Guru perlu memberi perhatiannya terhadap Pendidikan akhlak siswa untuk melindungi mereka dari akhlak uruk berbuat buruk
- Guru hendaknya mencegah murid untuk tidak menggunakan kata-kata kotor
- Guru tidak membuka jalan bagi murid untuk melakukan pelanggaran
- Jika ada murid yang melanggar, pertama-tama harus diingatkan secara kasih saying sehingga tidak akan melukai kepribadiannya dan ingatan ini tidak dijelaskan didepan murid-murid lain karena hal itu akan merusak kepribadiannya

6. PEDULI TERHADAP KEADAAN MURID

- Jika murid tidak datang ke kelas pelajarannya, guru menanyakan keadannya, terlebih ketika muridnya sudah beberapa hari tidak mengikuti kelas pelajarannya
- Jika mengetahui muridnya sakit, guru harus menengok
- Jika murid membutuhkan bantuan, guru berusaha untuk membantu
- Dan jika murid tidak membutuhkan apapun, maka guru memiliki kewajiban moral untuk memberikan kebaikan dan mendoakan mereka.

7. MENGETAHUI NAMA DAN INFORMASI MURID

- Guru hendaknya mengetahui nama-nama dan informasi pribadi murid
- Mendoakan mereka



8. TIDAK PELIT DALAM MENGAJARKAN ILMU

- Dermawan dalam menyebarkan ilmu dan tidak menyembunyikan
- Menyampaikan dengan baik, dan menyenangkan
- Tetap memberi nasehat dan arahan
- Meminta murid untuk menjaga koleksi buku dengan baik karenadi dalam bukulah ilmu tertulis
- Guru mesti mengenali kapasitas muridnya, sehingga jika suatu ilmu belum cocok dengan tingkat pengetahuan murid, maka guru tidak mengajarkannya terlebih dahulu

9. MEMAHAMI URUTAN LOGIS PENGAJARAN DAN PELAKSANAAN TAKLIF-TAKLIF KEAGAMAAN

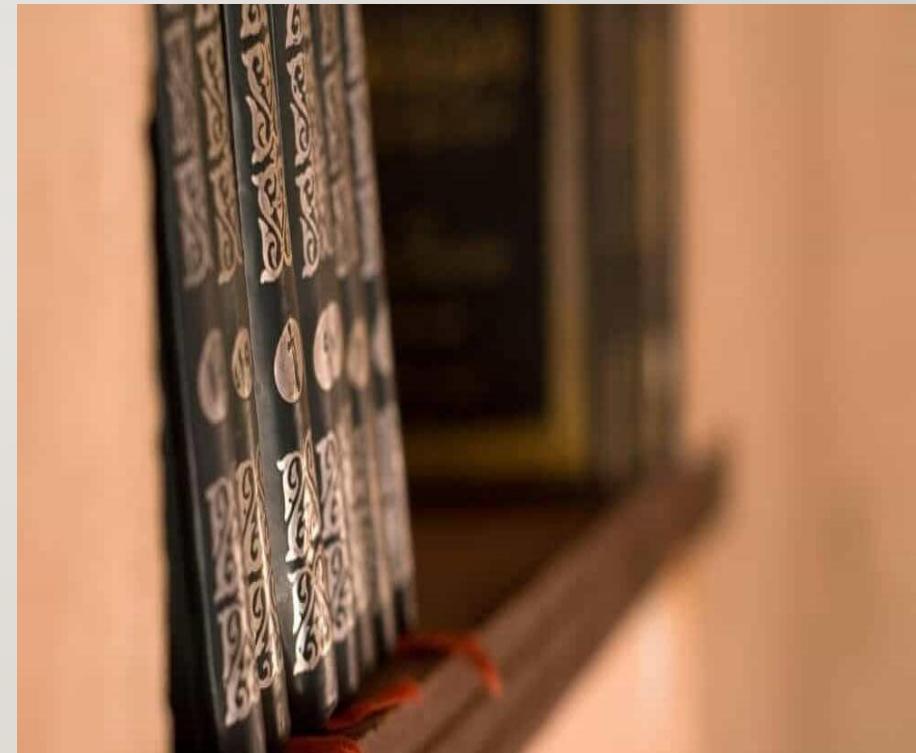
- Guru hendaknya mencegah murid untuk melakukan urusan-urusan yang tidak perlu/tidak wajib sebelum melakukan urusan-urusan yang perlu/wajib
- Tugas praktis murid pertama kali adalah menjaga ketakwaan
- Guru hendaknya memperhatikan dasar-dasar pengetahuan murid sebelum mengajarkan materi-materi yang lebih tinggi

10. MENJELASKAN MATERIDENGAN JELAS DAN MEMPERHATIKAN BAKATNYA

- Guru harus mengajar dengan penuh semangat, menggunakan segenap kekuatan dan tenaganya untuk menyampaikan materi untuk alam pikiran murid
- Guru harus memfokuskan diri dalam mengajarkan dan siap berkorban untuk kemajuan pendidikan dan membimbing murid-muridnya
- Guru harus memperhatikan bakat murid dan daya oemahaman serta kemampuan daya ingat murid
- Menjelaskan materi secara jelas sehingga mudah dipahami
- Jika dalam kelas terjadi debat, maka guru mengarahkan bahwa tujuan debat itu untuk mengungkapkan kebenaran bukan untuk menyatakan superioritas pada pihak lain
- Guru menunjukkan bahwa jika ada teori atau pendapat ahli/ulama yang perlu di luruskan harus ada budaya untuk mengoreksi

II. MENYEBUTKAN ATURAN-ATURAN UMUM DAN KAEDAH-KAEDAH UMUM KETIKA SEDANG MENGAJAR

- Menyebutkan kaedah-kaedah umum, namun jika dalam kaedah itu ada perkecualian, harus dijelaskan dengan baik.



**12. MENDORONG SISWA UNTUK
TERLIBAT DALAM KEGIATAN ILMIAH,
MENGULANG PELAJARAN, MENGUJI
KECERDASAN SERTA BAKAT YANG
DIMILIKI**



13. MENJELASKAN MATERI
SECARA MENDETAIL DAN
MEMBUAT PERTANYAAN
UNTUK MURID

INSTRUMEN MENGUKUR GAYA BELAJAR SISWA

14. MENGHORMATI KEPRIBADIAN MURID DAN MENGAKUI PRESTASINYA

- Guru hendaknya bersikap adil dalam berdiskusi dengan siswanya
- Jika guru mendapati muridnya berprestasi, dia harus mengakuinya meskipun muridnya dari sisi usia adalah seorang muda



15. MEMELIHARA KESETARAAN DALAM KEBAIKAN DAN KASIH SAYANG KEPADA SISWA



- Seorang guru tidak boleh membeda-bedakan dan berpura-pura menunjukkan kasih sayang dan perhatiannya kepada siswa
- Namun jika ada sebagian murid yang memiliki kelebihan dibandingkan dengan yang lain dalam hal gaya belajar, usaha dan sopan santun, maka hal itu tidak masalah

16. MEMPERHATIKAN GILIRAN MURID

- Jika dalam sebuah kelas Pelajaran terdapat bagian setiap murid harus menyertorkan bacaan atau materi kepada guru, guru hendaknya mendahulukan giliran murid yang terlebih dahulu datang



17. MENGHARGAI PERBEDAAN KECERDASAN SETIAP MURID

وَلَا تُكَرِّهُوا عِبَادَةَ اللَّهِ إِلَى عِبَادِ اللَّهِ فَتَكُونُوا كَالرَّاكِبِ الْمُبْتَدِئُ الَّذِي لَا سَفَرَ أَقْطَعَ وَلَا ظَهَرَ أَبْقَى.

“Jangan memaksakan ibadah pada diri sendiri, jangan sampai kalian menjadi seperti seorang pengendara yang merusak hewan bawaannya dalam perjalanan, sehingga tidak sampai di tempat tujuan dan tidak ada hewan yang bisa ditungganginya.”

- Hendaknya guru mendengarkan kata-kata bijak dan instruktif tersebut agar ia dapat memusatkan perhatian pada kesabaran, persahabatan, toleransi, sikap tidak berlebihan dan dalam usahanya.
- Jika murid terlihat bosan, maka guru hendaknya memberi waktu kepadanya untuk beristirahat dan menahan diri dari kegiatan akademik

18. TIDAK MERENDAHKAN ILMU-ILMU YANG BUKAN KEAHLIANNYA

- Guru tidak menjelek-jelekan ilmu-ilmu yang tidak dia ajarkan dan tidak merendahkannya

النَّاسُ أَعْدَاءُ مَا جَهَلُوا

Manusia cenderung akan membenci hal-hal yang tidak mereka kuasai. ~ Manusia itu musuh ketidaktahuannya. (*Nahjul Balaghah*, Syarah Abduh, hal. 185)

- Seorang guru yang bijaksana, tidak akan meremehkan disiplin ilmu yang lain
- Sebaliknya guru hendaknya membuka jalan bagi siswa untuk belajar ilmu-ilmu lain yang dibutuhkna oleh muridnya



19. MENGIRIM MURID UNTUK BELAJAR DARI GURU LAIN YANG KOMPETEN

- Guru mendorong supaya murid-muridnya mengikuti Pelajaran-Pelajaran yang diajarkan oleh guru lain
- Jika murid ingin belajar dari guru lain dan guru itu adalah orang memiliki sifat-sifat buruk, dan juga tidak memiliki sifat-sifat kepekaan social yang terjadi di Masyarakat, maka guru memberi nasehat kepada muridnya supaya tidak belajar dari guru itu.



20. MENGENALKAN GURU YANG LAYAK KEPADA MASYARAKAT

- Jika ada murid yang telah menyelesaikan studinya dan ia memiliki kelayakan dan kemampuan untuk mengajar, maka guru memperkenalkan murid itu untuk mengajar karena mungkin saja masyarakat belum mengenal dan mengetahui kemampuannya.
- Jika ada lulusan yang ingin mengajar atau menduduki jabatan dimasyarakat padahal lulusan itu tidak memiliki kompetensi dan keahlian yang memadai, dan untuk aktivitas itu membutuhkan Pendidikan yang lebih tinggi, maka guru harus mencegahnya dan memberi nasehat kepadanya.
- Dua hal ini, yaitu memperkenalkan sebagai guru dan mencegah untuk mengajar hal ini karena guru ibarat dokter. Guru harus mengenali muridnya dengan baik, jika murid memiliki cukup ilmu dan kompetensi, dikenalkan kepada Masyarakat dan jika belum, diminta untuk melanjutkan pelajarannya dan pekerjaan-pekerjaan yang mendukung sebagai guru supaya dikuatkan.



Thank
you !!