



# AKHLAK DAN PENDIDIKAN ISLAM 3

## SITI ZINATUN, M.A.

OKTOBER 2023

# MATERI PEMBAHASAN

---

Adab dan kewajiban-kewajiban **guru** terhadap  
proses dan kelas pengajaran

Terdapat 30 poin terkait dengan hal ini

## I. MEMPERINDAH PENAMPILAN DEMI UNTUK MENGAGUNGKAN DERAJAT KEILMUAN

---

Guru memasuki kelas dengan pakaian yang pantas, penuh wibawa

Tidak perlu mewah dan mahal

Sebagaimana ketika hendak menjalankan salat Jumat

Wangi, rambut rapi, berwudhu

## 2. BERDOA DAN MENJALIN HUBUNGAN DENGAN TUHAN

---

Membaca doa

اللَّهُمَّ أَعُوذُ بِكَ أَنْ أَضِلَّ أَوْ أُضَلَّ، أَوْ أَزَلَّ أَوْ أُزَلَّ، أَوْ أَظْلَمَ أَوْ أُظْلَمَ، أَوْ أَجْهَلَ أَوْ يُجْهَلَ عَلَيَّ

*“Ya Allah, saya berlindung kepada-Mu (agar jangan sampai) saya tersesat atau disesatkan, tergelincir atau digelincirkan, berlaku zhalim atau dizhalimi, dan berlaku jahil atau dijahili.”*

3. Melanjutkan hubungan dengan Tuhan demi keberhasilan pembelajaran, masuk dengan mengucapkan salam, berdoa supaya diberi perlindungan dari kesalahan dan kekeliruan
4. Duduk dengan sopan dan penuh wibawa, menghindari duduk yang tidak sopan
5. Posisi duduk terbaik adalah menghadap kiblat, jika guru membelakangi arah kiblat, ia telah menyiapkan muridnya untuk menghadap kiblat

## 6. MENYEMPURNAKAN NIAT DAN TUJUAN

---

- Guru menetapkan kembali niat mengajar dan menyebarkan ilmu, mengenalkan ajaran-agaran agama
- Mengungkap kebenaran
- Mendoakan santri, memohonkan ampun kepada para ulama untuk mendapatkan pengampunan dosa
- Mengarahkan hatinya kepada Tuhan

## 7. MENJAGA KETENANGAN DALAM KELAS

---

- Mengkondisikan supaya siswa berada di posisi yang tetap dan tidak
- Mengindari menggerakkan tangan secara sia-sia
- Menghindari tanda tawa yang berlebihan
- Bercanda seperlunya
- Rasul ketika tertawa, gigi belakang dan sampingnya akan terlihat, tapi tidak mengeluarkan tawa yang keras
- Tertawa selayaknya tidak melebihi tersenyum
- Memiliki selera humor menjadi salah satu kelebihan guru dan dengan humor suasana kelas akan menjadi ceria
- Humor tidak boleh berlebihan karena akan menimbulkan kekacauaun dan menurunkan wibawa guru

## 8. GURU HARUS BISA MEMANDANG SEMUA SISWA

---

- Guru hendaknya duduk di tempat, dimana ia bisa melihat seluruh siswa
- Dan ketika murid bertanya atau menjawab guru bisa melihat wajah muridnya dengan baik



## 9. MENGHORMATI MURID YANG BERPRESTASI DAN MENGHARGAI JASA MEREKA

---

- Menghormati prestasi mereka dengan memperlakukan misalnya didahulukan
- Sifat akhlak terbaik seorang guru adalah menunjukkan kasih sayang dan cinta kasih kepada anak dan siswa, karena mereka memerlukan perhatian dari guru. Jika guru bisa menghormati murid dan memiliki sifat kasih sayang, maka siswa tidak akan canggung terhadap guru
- Guru harus mengetahui kebutuhan psikologis siswa, memperhatikannya, dan mengarahkannya ke arah yang baik

## 10. MEMBACA AL-QURAN DAN BERDOA SEBELUM MENGAJAR

---

- Hendaknya guru membacakan beberapa ayat Al-Qur'an sebelum memulai pembahasan untuk mendapatkan keberkahan
- Mengirim solawat kepada Nabi dan keluarganya
- Mendoakan orang tua para murid yang hadir
- Metode ini merupakan metode para ulama salaf dan cara para ulama sebelumnya yang patut untuk diikuti

أَعُوذُ بِكَ مِنْ نَفْسٍ لَا تَقْنِعُ وَ بَطْنٍ لَا يَشْبَعُ وَ قَلْبٍ لَا يُخْشَعُ وَ دُعَاءٍ لَا يُسْمَعُ وَ عَمَلٍ لَا يَنْفَعُ

"Aku berlindung kepada-Mu dari hawa nafsu yang tak pernah puas, perut yang tak pernah kenyang, hati yang tak pernah khusyu', doa yang tak didengarkan, dan amalan yang tidak bermanfaat"

- Surat al-A'la baik untuk dibaca sebelum memulai pelajaran

## II. MENGGUNAKAN METODE PENGAJARAN TERBAIK

---

- Menggunakan metode paling mudah dipahami
- Menggunakan kata-kata dan ungkapan yang baik
- Memprioritaskan materi-materi terpenting
- Menjelaskan lagi jika ada murid yang bertanya
- Jika ingin beralih ke topik lain menggunakan sebuah kalimat penyela sehingga murid tidak bingung
- Jika guru tidak bisa menjawab pertanyaan murid pada waktu ketika murid bertanya, maka menjawab di pertemuan selanjutnya

12. Memperhatikan uturan logis dalam pengajaran

Guru mengajarkan ilmu-ilmu pengantar dahulu sebelum memasuki pelajaran inti

3. Menjaga keseimbangan dalam menjelaskan materi pelajaran

Tidak boleh membuat durasi pelajaran terlalu lama dan tidak pula terlalu singkat

Yang paling baik adalah yang berada di tengah-tengah, dalam arti cukup waktu dan memperhatikan keadaan murid dalam menerima pelajaran

14. Menjaga ketenangan dan ketentraman, jauh dari masalah mental

Ketika guru sedang mengajar, hendaknya dia berada dalam keadaan yang baik dan terjauh dari halangan-halangan baik fisik maupun keadaan ruhani yang sehat

Jauh dari rasa mengantuk, sedih, ingin buang air, lapar, lesu, marah, gelisah dan lainnya karena kerumitan seperti ini akan menjauhkan guru dari fokus untuk bisa mengajar dengan baik kepada murid

15. Memperhatikan suasana kelas yang kondusif dalam arti bebas dari suara keras yang mengganggu, polusi udara, sinar matahari yang terik sehingga murid bisa fokus terhadap materi

16. Memperhatikan kepentingan siswa, jika siswa membutuhkan ijin untuk meninggalkan kelas pelajaran maka diberikan ijin

17. Memperhatikan volume suara ketika mengajar, tidak terlalu keras sehingga suara keluar rumah dan juga tidak terlalu pelan sehingga semua murid di dalam kelas tidak mendengar

18. Guru tegas untuk menjaga ketertiban dan ketentraman, serta mencegah pertengkaran dalam pembelajaran.

mengingatkan setiap siswa tentang pokok-pokok dan fakta-fakta yang menunjukkan keburukan dan keburukan penyimpangan

Jika terjadi perdebatan yang sengit, guru mengingatkan bahwa tujuan diskusi dan debat adalah mencari kebenaran

Perdebatan tanpa dalil hanya akan berujung pada kebencian, permusuhan

19. Menumbuhkan rasa disiplin dan rasa tanggung jawab murid

Guru mengingatkan muridnya jika dalam kelas pelajarannya tertidur selama pelajaran, atau berbicara dengan orang lain, atau tertawa, atau mengejek salah satu peserta didik

20. Guru mentolerir murid atas jawaban yang diberikan  
Dalam arti minta lebih dijelaskan lagi maksud jawaban siswa, bisa jadi  
yang dia tuliskan maksudnya berbeda dengan yang ada dalam  
pikirannya

Guru tidak boleh mempermalukan murid atas pertanyaan yang kurang  
pas

21. Perhatian guru kepada siswa baru  
Hendaknya guru mengungkapkan kasih sayang dan menyambutnya  
dengan terbuka agar dapat memberikan keceriaan dan kebahagiaan

22. Jika ada guru lain masuk ke kelas pelajarannya, maka berhenti dahulu  
dan tidak menjelaskan materi

23. Mengakui ketidaktahuan suatu masalah atas pertanyaan jika memang tidak tahu dan tidak menyesal atas pengakuannya

Imam Ali as berkata:

قَالَ عَلَيْهِ عِزْمَةٌ إِذَا سُئِلْتُمْ عَمَّا لَا تَعْلَمُونَ فَاهْرُبُوا وَ كَيْفَ الْهَرَبُ قَالَ تَقُولُونَ اللَّهُ أَعْلَمُ

Jika kamu ditanya tentang sesuatu yang tidak kamu ketahui dan pahami, maka ambillah jalan pelarian dan penghindaran. Mereka berkata: Apakah pelarian dan penghindaran itu? Imam Ali as berkata: Katakanlah: Allah itu lebih tahu. (*Sunan al Darami*, jil. 1, hal. 63).

24. Mengingat kesalahan dalam menyampaikan materi sebelum mengakhiri pelajaran

Guru tidak perlu malu, rendah hati dan egois untuk meralat penjelasannya jika salah.

# KERUGIAN BESAR JIKA GURU TIDAK MERALAT KESALAHAN DALAM MENJELASKAN MATERI

---

1. Kesalahan guru akan membekas di pikiran murid
2. Dengan penundaan dan kecerobohan seperti itu, mau tidak mau uraian dan penjelasan tentang masalah itu akan tertunda dari waktu yang seharusnya
3. Jika guru dalam melanjutkan pengajaran tidak memperbaiki kesalahannya, maka landasan teori akan tetap salah
4. Karena keterlambatan dalam mengungkapkan dan kesalahannya perangkap setan akan masuk untuk selalu membujuk guru itu

Oleh karena guru yang rendah hati dan jujur, yang tidak segan-segan menceritakan kesalahannya dan mengakui kesalahannya

25. Mengumumkan akhir pelajaran
26. Mengakhiri pelajaran dengan nasehat supaya ikhlas, rendah hati, dan memiliki keluwesan batin
27. Guru tidak langsung meninggalkan kelas pelajarannya hal ini dimaksudkan jika ada murid yang hendak menanyakan sesuatu dan tentu tetap memperhatikan ketersediaan waktu yang ada
28. Menunjuk ketua kelas

Ketua kelas memiliki tugas membantu guru untuk mengontrol jalannya pelajaran dan kondisi kelas. Pemberian tugas ini untuk melatih kemampuan menejerial siswa

29. Berdoa ketika bangun dari duduk dalam kelas pelajaran
30. Mengakhiri pelajaran dengan doa



Thank  
you !!