

Al Mustafa
Open
University

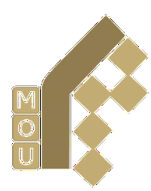
Konseling Akademik &

Pendidikan

Siti Rabiah, M.A

2025





Tugas & Tanggungjawab Konselor



Persiapan ilmu baik teori/pendekatan dan teknik konseling



Memberikan layanan konseling dalam keadaan fisik yang siap



Teliti dalam mengungkapkan pendapat



Berinteraksi dengan baik



Tidak menzalimi klien



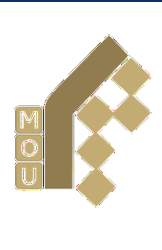
Tidak hanya mengutamakan pendapat diri sendiri



Tidak segera menghakimi



Menjaga amanah



Tugas Konseli

Bermusyawarah dengan Tuhan.

قَالَ الصَّادِقُ عَلَيْهِ السَّلَامُ : إِذَا أَرَدْتَ أَمْرًا فَلَا تُشَاوِرْ فِيهِ أَحَدًا حَتَّى تُشَاوِرَ رَبَّكَ. قَالَ [الرَّائِي] : قُلْتُ لَهُ : وَ كَيْفَ أُشَاوِرُ رَبِّي؟ قَالَ : تَقُولُ: «أَسْتَخِيرُ اللَّهَ» مِائَةَ مَرَّةٍ ، ثُمَّ تُشَاوِرُ النَّاسَ ؛ فَإِنَّ اللَّهَ يُجْرِي لَكَ الْخَيْرَةَ عَلَى لِسَانِ مَنْ أَحَبَّ

Disiplin dalam waktu pertemuan

Menghormati konselor

Bertanya dengan jelas

Tidak malu-malu

Tidak membohongi konselor

Tidak terburu-buru.

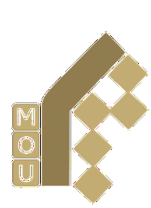
Menerima saran konselor yang saleh

Berpikir dalam

Memilih pendapat yang baik

Mengambil keputusan dan bertawakal kepada Allah

Tidak mencemarkan nama konselor



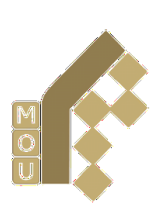
BIMBINGAN & KONSELING



REKAM JEJAK AKADEMIK

Tujuan Utama Bimbingan Akademis

- Membimbing pemahaman siswa secara ilmiah dan psikologis
- Mengidentifikasi karakteristik perilaku dan kualitas psikologis
- Mengubah kualitas menjadi kuantitas melalui alat ukur dan tes
- Menggunakan observasi, wawancara, kuesioner, dan tes psikologis
- Merekam hasil dalam catatan akademis siswa



Catatan Akademis dan Fungsi Utamanya

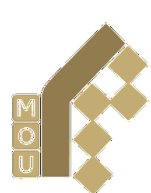
- Merupakan riwayat akademik lengkap siswa
- Digunakan untuk evaluasi layanan bimbingan dan konseling
- Berisi informasi pendidikan, keluarga, kesehatan, dan psikologi
- Catatan dimulai dari pendidikan dasar hingga tingkat akhir
- Membantu konselor memahami siswa secara komprehensif

Struktur dan Isi Berkas Akademik

- Data identitas lengkap siswa dan keluarga
- Riwayat pendidikan dan nilai
- Catatan kesehatan, kepribadian, dan hasil tes
- Hobi, minat, hubungan sosial, dan wawasan keagamaan
- Ringkasan informasi dimuat dalam kartu

husus



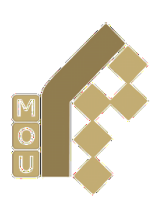


Data identitas

- Nama, tempat & tanggal lahir
- Nama ayah/wali, pekerjaan, jenjang pendidikan
- Nama ibu, pekerjaan, jenjang pendidikan
- Kondisi fisik, penglihatan, pendengaran, disabilitas
- Jumlah anggota keluarga, jumlah saudara laki-laki, jumlah saudara perempuan

Status pendidikan

- Tingkatan sekolah
- Tabel setiap mata pelajaran, nilai rata-rata ujian
- Nama guru & konselor, pendapatnya
- Status kehadiran, disiplin dan perilaku

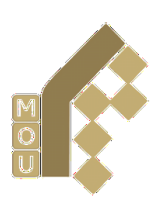


Catatan kesehatan

- Nama penyakit, periode infeksi
- Jenis vaksin
- Grafik tinggi & berat badan selama masa pendidikan
- Informasi disabilitas fisik dan kesehatan harus ditentukan oleh dokter sekolah

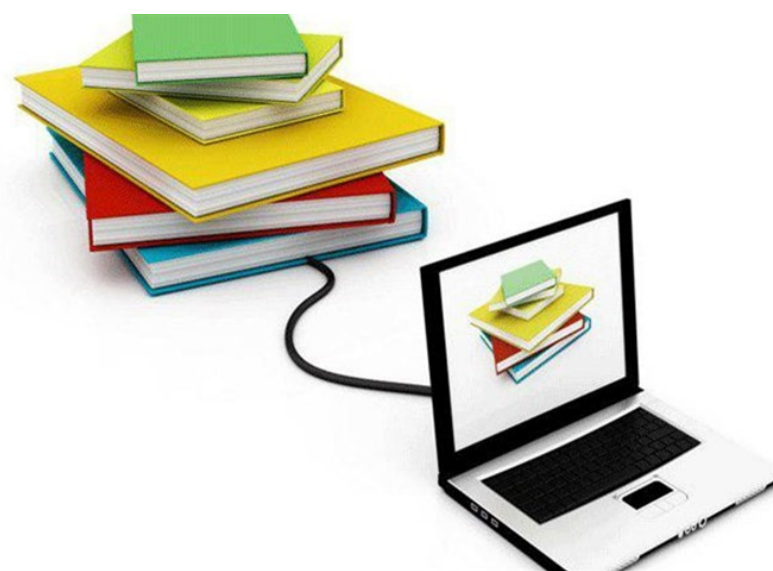
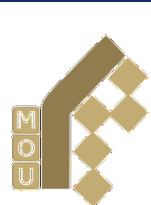
Status Sosial Ekonomi

- Siswa sendiri yang memberikan informasi tentang karakteristik keluarga, kondisi fisik, kehidupan keluarga, kondisi keuangan dan pendapatan keluarga



Prinsip Penyusunan Catatan Akademis

- Mencerminkan perkembangan siswa secara menyeluruh
- Hindari simbol/istilah kompleks
- Hanya digunakan oleh konselor profesional
- Memuat informasi yang akurat, rapi, dan sistematis
- Harus direvisi secara berkala mengikuti perkembangan siswa

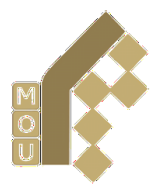


Pemanfaatan Catatan Akademis

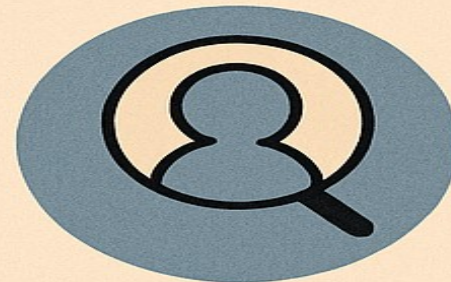
- Digunakan untuk dasar konseling dan bantuan
- Diperlukan pemahaman psikologi dan teknik interpretasi
- Harus diakses oleh tenaga profesional yang kompeten
- Menjadi rujukan sebelum memberi bantuan atau bimbingan
- Informasi dalam catatan harus valid dan relevan

Karakteristik Catatan Akademis

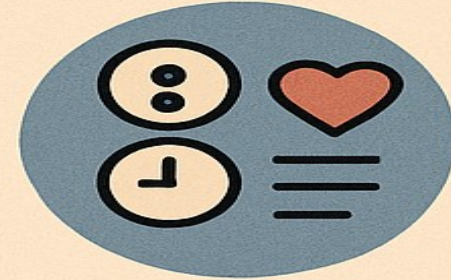
- Berkelanjutan dan terbuka untuk pembaruan
- Sesuai dengan tujuan dan program pendidikan
- Sistematis, ringkas, dan informatif
- Dievaluasi dan diperbarui sesuai kemajuan siswa
- Panduan penggunaan harus tersedia di dalam berkas



PENGUNAAN KUESIONER DALAM BIMBINGAN KONSELING



**Menggali informasi
menyeluruh tentang siswa**

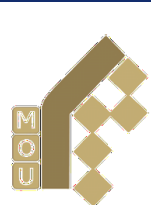


**Membantu konselor
memahami kepribadian,
minat, rencana siswa**



**Mengembangkan strategi
pendampingan yang
personal**



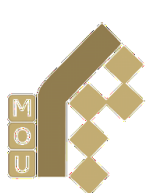


Contoh Pertanyaan untuk Siswa (1)

- Apa minat olahraga favoritmu?
- Apa jenis hiburan yang kamu sukai?
- Apakah kamu suka pergi ke bioskop? Dengan siapa?
- Siapa artis favoritmu?

Contoh Pertanyaan untuk Siswa (2)

- Mata pelajaran favorit dan tidak disukai
- Tokoh panutan dan alasannya
- Rencana melanjutkan pendidikan
- Cita-cita pekerjaan dan alasannya
- Apakah punya akun medsos?
- Penggunaan dan akses internet
- Jenis buku/majalah yang sering dibaca
- Pengalaman kerja dan kontribusi di rumah



Contoh Pertanyaan untuk Orangtua (1)

- Nama dan status orang tua, pekerjaan, pendidikan
- Bahasa yang digunakan di rumah
- Kondisi tempat tinggal: listrik, TV, radio, kamar tidur
- Teman dekat anak dan cara mengisi waktu luang
- Minat anak di bidang seni, film, atau musik
- Jenis buku dan bacaan anak di rumah

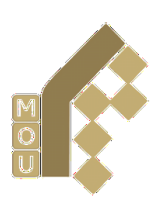
1 Diisi siswa terlebih dahulu



2 Lalu oleh orang tua

3 Konselor membandingkan dan mengklarifikasi





Catatan Akademis dan Pemantauan

- Data disimpan dalam kartu akademik konseling
- Dasar rencana intervensi dan pendampingan
- Identifikasi siswa yang membutuhkan perhatian khusus

Kesimpulan dan Penutup

- Kuesioner = alat penting memahami siswa
- Peran aktif siswa dan orang tua sangat penting
- Gunakan data untuk membangun masa depan siswa



*Sekian &
Terima kasih*