

1

PERKEMBANGAN ILMU AL-RIJĀL

A. Perbedaan antara ilmu para periwayat (*'Ilmu al-Rijāl*) dan nama-nama para periwayat (*Asmā' al-Rijāl*).

Di sana terdapat perbedaan antara konten '*Ilmu Rijāl al-Ḥadīth*' dan konten pada kajian para *Rijāl al-Ḥadīth* atau yang kerap kali disebut dengan 'nama-nama para periwayat hadis' (*Asmā' Rijāl al-Ḥadīth*).

Sebelum masuk pada perkembangan *Ilmu al-Rijāl*, maka sebaiknya kita mengenal perbedaannya dengan *Asmā' al-Rijāl*.

2

PERKEMBANGAN ILMU AL-RIJĀL

Materi yang terdapat dalam kitab-kitab *Rijāl al-Ḥadīth* (yaitu yang berkenaan dengan 'nama-nama para periwayat hadis'), sebagai contoh kitab *Rijāl al-Kashshī*, kitab *Rijāl al-Ṭūsī*, kitab *Khulāṣatu al-Aqwāl* karya al-Ḥillī, kitab *Tanqīḥu al-Maqāl* karya al-Shaykh al-Māmaqānī, di mana semua kitab-kitab itu memuat nama-nama (*Asmā'*) para periwayat hadis, nasabnya, qabilahnya serta penilaian menurut para pakar di bidang *al-Rijāl*.

'Abd al-Ḥādī al-Fadlī, *Uṣūl 'Ilmi al-Rijāl*, h. 18. Sumber: <https://tinyurl.com/rmvvc35w> (20/10/21).

3

PERKEMBANGAN ILMU AL-RIJĀL

Sebagai contoh; dalam kitab *Khulāṣatu al-Aqwāl fī Ma'rifati al-Rijāl* karya al-Ḥasan ibn Yūsuf ibn al-Muṭahhar al-Ḥillī (648 H-726 H) halaman 49 tertulis, "Ibrāhīm ibn Ḥashim Abū Ishāq al-Qummi, berasal dari Kūfah pindah ke Qum. Para sahabat kita berkata, 'Dia adalah manusia pertama yang menebar hadis riwayat Kūfah di Qum'. Mereka juga berkata, 'Dia bertemu dengan Imam al-Riḍā as, di mana dia adalah muridnya Yūnus ibn 'Abd al-Raḥmān yang termasuk ke dalam *aṣṣḥāb al-Riḍā as*'".

Kemudian al-Ḥillī melanjutkan, "Saya tidak menemukan satupun di antara sahabat kita yang mencelanya (*qadh*), juga tidak ada yang menyatakan keadilannya (*ta'dīl*) secara ketetapan (*nass*), sementara riwayat yang datang darinya sangat banyak. Penilaian yang dapat dibenarkan (*al-Arjaḥ*) adalah riwayatnya dapat diterima".

(Al-Ḥasan ibn Yūsuf ibn al-Muṭahhar al-Ḥillī (648 H-726 H), *Khulāṣatu al-Aqwāl fī Ma'rifati al-Rijāl* Sumber: <https://tinyurl.com/yckumemb> pdfh, 49).

4

PERKEMBANGAN ILMU AL-RIJĀL

Menurut 'Abd al-Ḥādī al-Fadlī, "Dapat disaksikan pada ucapan al-Ḥillī tadi, bahwa di sana terdapat pengenalan dan penilaian tentang sosok 'periwayat' tersebut (yaitu Ibrāhīm ibn Ḥashim Abū Ishāq al-Qummi-pen)".

Al-Fadlī melanjutkan, "Adapun materi (*al-Mādah*) '*Ilmu al-Rijāl*' berisi pondasi (*uṣūl*) secara umum dan kaidah-kaidah global (*al-Qawā'id al-Kullī*) yang dapat diterapkan oleh seorang peneliti (*al-Bāhith*) atau ahli fiqh (*al-Faqīh*) pada rincian atau partisinya (*juz'iyyāt*), dalam kitab-kitab *Rijāl*, di mana, di dalamnya terdapat pengenalan tentang sosok seorang periwayat, penilaian terhadapnya, agar dapat dipastikan apakah dia itu dapat dipercaya (*thiqah*) atau tidak".

5

PERKEMBANGAN ILMU AL-RIJĀL

Ketika diteliti secara seksama, dapat dilihat bahwa materi '*Ilmu Rijāl al-Ḥadīth*' telah bermutasi dari materi *Asmā' Rijāl al-Ḥadīth*, di mana dengannya, telah menjadikan, yang partisi (*juz'īyyāt*) telah menjadi landasan dan pengenalan pada masalah global (*kulliyah*).

Kondisi seperti ini terjadi karena kebutuhan dalam perluasan praktik *istinbāt* dan fungsi *ijtihād*, akibat ghaibnya **Imam al-Mahdī aḥs**, hingga menjadikan para ahli fiqih (*al-Fuqahā'*) mengambil posisi sebagai pengganti Beliau aḥs, dalam masalah fatwa, hakim dan hukum. Maka ini adalah sebuah pengantar pada tema kita yaitu '*Ilmu Rijāl al-Ḥadīth*', bagaimana pertumbuhan dan perkembangannya yang bermuara dari materi *Asmā' Rijāl al-Ḥadīth*.

6

PERKEMBANGAN *ASMĀ' RIJĀL AL-ḤADĪTH*

Sesungguhnya ketetapan yang dicanangkan Imam 'Alī as yang membagi para periwayat hadis menjadi empat (4) golongan, adalah sebagai 'bibit pemicu' atau cikal-bakal pada materi *Asmā' al-Rijāl*, dan 'batu peletakan pertama' dalam penyusunan nama-nama para periwayat, memaparkan jati diri dan penilaian terhadap karakter mereka.

Dalam kitab *al-Kāfi* tertulis; dari 'Alī ibn Ibrāhīm, dari ayahnya, dari Ḥammād ibn 'Isā, dari al-Yamānī dari Abān ibn Abī 'Iyāsh dari Saḥīm ibn Qays al-Hilālī berkata, "Aku berkata pada Amīr al-Mu'minīn 'Alī as,

7

PERKEMBANGAN ILMU AL-RIJĀL

'Aku mendengar sesuatu dari **Salmān, Miqdād dan Abū Dharr** mengenai 'penafsiran al-Quran' serta hadis-hadis Nabi saw, di mana hal itu **tidak aku dapatkan dari orang-orang yang ada**. Aku dengar pula darimu yang melegitimasi ucapan mereka itu. Aku juga melihat banyak penafsiran yang beredar di tangan orang-orang, serta hadis-hadis Nabi saw yang banyak beredar, di mana kalian pun menyelsihi mereka, dan kalian pun mengklaim bahwa (yang berada di tangan orang-orang) semua itu tidak benar (*bāṭil*), mereka telah berdusta atas nama Rasulullah saw dengan sengaja dan menafsirkan al-Quran dengan pendapat mereka'.

Berkata, 'Kemudian 'Alī as menghadap padaku dan berkata, 'Engkau telah bertanya maka fahamilah jawabannya'.

8

PERKEMBANGAN ILMU AL-RIJĀL

'Sesungguhnya apa-apa yang berada di tangan manusia, ada yang **hak** dan ada pula yang **batil, benar dan dusta, Nāsikh dan Mansūkh, 'Ām dan Khāṣ, Muḥkam dan Mutashābih**, yang dihafal secara akurat (*ḥifẓan*) dan dugaan (*wahman*). Pada era Rasulullah saw, ada yang telah berdusta dan mengatasnamakan pada Beliau, hingga Beliau berkhutbah, '**Wahai Manusia, telah marak kedustaan yang diatas-namakan padaku, Barang siapa yang berdusta atas namaku, maka segeralah ia menempati posisinya di neraka**', lalu (dapat disaksikan bahwa) dia tetap berdusta pasca wafatnya (Rasulullah saw).

Muḥammad ibn Ya'qūb al-Kulaynī (w. 329 H), *Uṣūl al-Kāfi*, 1/37 bab 21; *Ikhtilāf al-Ḥadīth*, hadis nomor 1. Sumber; <https://tinyurl.com/396tu8ez> (20/10/21).

PERKEMBANGAN ILMU AL-RIJAL

عَلِيُّ بْنُ إِبْرَاهِيمَ بْنِ هَاشِمٍ عَنْ أَبِيهِ عَنْ حَمَّادِ بْنِ عِيسَى عَنْ إِبْرَاهِيمَ بْنِ عُمَرَ الْيَمَانِيِّ عَنْ أَبِي بَنِي أَبِي عَيَّاشٍ عَنْ سُلَيْمِ بْنِ قَيْسِ الْهَلَالِيِّ قَالَ: قُلْتُ لِأَمِيرِ الْمُؤْمِنِينَ ع إِنِّي سَمِعْتُ مِنْ سَلْمَانَ وَ الْمِقْدَادِ وَ أَبِي ذَرٍّ شَيْئًا مِنْ تَفْسِيرِ الْقُرْآنِ وَ أَحَادِيثَ عَنْ نَبِيِّ اللَّهِ (ص) غَيْرَ مَا فِي أَيْدِي النَّاسِ ثُمَّ سَمِعْتُ مِنْكَ تَصْدِيقَ مَا سَمِعْتُ مِنْهُمْ وَ رَأَيْتُ فِي أَيْدِي النَّاسِ أَشْيَاءَ كَثِيرَةً مِنْ تَفْسِيرِ الْقُرْآنِ وَ مِنَ الْأَحَادِيثِ عَنْ نَبِيِّ اللَّهِ (ص) أَنْتُمْ تُخَالِفُونَهُمْ فِيهَا وَ تَزْعُمُونَ أَنَّ ذَلِكَ كُلَّهُ بَاطِلٌ أَ فَتَرَى النَّاسَ يَكْذِبُونَ عَلَى رَسُولِ اللَّهِ (ص) مُتَعَمِّدِينَ وَ يُفسِّرُونَ الْقُرْآنَ بِأَرَائِهِمْ. قَالَ فَأَقْبَلَ عَلَيَّ فَقَالَ قَدْ سَأَلْتُ فَأُفَاهِمُ الْجَوَابَ:

إِنَّ فِي أَيْدِي النَّاسِ حَقًّا وَبَاطِلًا, وَصِدْقًا وَكُذْبًا, وَنَاسِحًا وَمُنْسُوخًا, وَعَامًّا وَخَاصًّا, وَ مُحْكَمًا وَ مُتَشَابِهًا, وَحَفَظًا وَوَهْمًا. قَدْ كَذَبَ عَلَيَّ رَسُولُ اللَّهِ (ص) عَلَى عَهْدِهِ حَتَّى قَامَ خَطِيبًا فَقَالَ: **إِنِّي أَنَا النَّاسُ قَدْ كَثُرَتْ عَلَيَّ الْكُذَابَةُ, فَمَنْ كَذَبَ عَلَيَّ مُتَعَمِّدًا فَلْيَتَّبِعُوا مَقْعَدَهُ مِنَ النَّارِ**, ثُمَّ كَذَبَ عَلَيْهِ مِنْ بَعْدِهِ. وَ إِنَّمَا أَتَاكُمْ الْحَدِيثَ مِنْ أَرْبَعَةِ نِيسٍ لَهُمْ خَامِسٌ.

PERKEMBANGAN ILMU AL-RIJAL

1. رَجُلٌ مُنَافِقٌ يُظَاهِرُ الْإِيمَانَ مُتَصَنِّعٌ (kamufase) لَا يَتَأَمَّرُ وَلَا يَتَحَرَّجُ (pd) أَنْ يَكْذِبَ عَلَى رَسُولِ اللَّهِ (ص) مُتَعَمِّدًا فَلَوْ عَلِمَ النَّاسُ أَنَّهُ مُنَافِقٌ كَذَابٌ لَمْ يَقْبَلُوا مِنْهُ وَ لَمْ يُصَدِّقُوهُ. وَلَكِنْهُمْ قَالُوا «هَذَا قَدْ صَحَّبَ رَسُولُ اللَّهِ (ص) وَ رَأَاهُ وَ سَمِعَ مِنْهُ وَ أَخَذُوا عَنْهُ», وَ هُمْ لَا يَعْرِفُونَ خَالَهُ, وَ قَدْ أَخْبَرَهُ اللَّهُ عَنْ الْمُنَافِقِينَ بِمَا أَخْبَرَهُ, وَ وَصَفَهُمْ بِمَا وَصَفَهُمْ فَقَالَ عَزَّ وَ جَلَّ: **«إِنِّي رَأَيْتُهُمْ تُعْجَبُكَ أَجْسَامُهُمْ وَ إِنَّ يَقُولُوا تَسْمَعُ لِقَوْلِهِمْ»** (المنافقون 3), ثُمَّ بَقُوا بَعْدَهُ فَتَقَرَّبُوا إِلَى أَيْمَةِ الضَّلَالَةِ وَ الدَّعَاةِ إِلَى النَّارِ بِالزُّورِ وَ الْكُذِبِ وَ الْبُهْتَانِ قَوْلُهُمْ الْأَعْمَالِ, وَ حَمَلُوهُمْ عَلَى رِقَابِ النَّاسِ وَ أَكَلُوا بِهِمُ الدُّنْيَا, وَ إِنَّمَا النَّاسُ مَعَ الْمُلُوكِ وَ الدُّنْيَا, إِلَّا مَنْ عَصَمَ اللَّهُ فَعَذَا أَحَدُ الْأَرْبَعَةِ.

PERKEMBANGAN ILMU AL-RIJAL

2. وَ رَجُلٌ سَمِعَ مِنْ رَسُولِ اللَّهِ شَيْئًا لَمْ يَحْمِلْهُ عَلَى وَجْهِهِ وَ **وَهُمْ فِيهِ**, وَلَمْ يَتَعَمَّدْ كُذْبًا, فَهُوَ فِي يَدِهِ يَقُولُ بِهِ وَ يَعْمَلُ بِهِ وَ يَرْوِيهِ, فَيَقُولُ أَنَا سَمِعْتُهُ مِنْ رَسُولِ اللَّهِ (ص). فَلَوْ عَلِمَ الْمُسْلِمُونَ أَنَّهُ وَ هُمْ لَمْ يَقْبَلُوهُ وَ لَوْ عَلِمَ هُوَ أَنَّهُ وَ هُمْ لَرَفَضُوهُ.

3. وَ رَجُلٌ ثَالِثٌ سَمِعَ مِنْ رَسُولِ اللَّهِ (ص) شَيْئًا أَمَرَ بِهِ ثُمَّ نَهَى عَنْهُ وَ هُوَ لَا يَعْلَمُ, أَوْ سَمِعَهُ يَنْهَى عَنْ شَيْءٍ ثُمَّ أَمَرَ بِهِ وَ هُوَ لَا يَعْلَمُ. فَحَفِظَ مَنْسُوخَهُ وَ لَمْ يَحْفَظِ النَّاسِخَ. وَ لَوْ عَلِمَ أَنَّهُ مَنْسُوخٌ لَرَفَضَهُ, وَ لَوْ عَلِمَ الْمُسْلِمُونَ إِذْ سَمِعُوهُ مِنْهُ أَنَّهُ مَنْسُوخٌ لَرَفَضُوهُ.

4. وَ آخَرُ رَابِعٌ لَمْ يَكْذِبْ عَلَى رَسُولِ اللَّهِ (ص) مُبِغِضٌ لِلْكُذِبِ خَوْفًا مِنَ اللَّهِ وَ تَعْظِيمًا لِرَسُولِ اللَّهِ (ص) لَمْ يَنْسَهُ. بَلْ حَفِظَ مَا سَمِعَ عَلَى وَجْهِهِ, فَجَاءَ بِهِ كَمَا سَمِعَ, لَمْ يَزِدْ فِيهِ وَ لَمْ يَنْقُصْ مِنْهُ, وَ عَلِمَ النَّاسِخَ مِنَ الْمَنْسُوخِ, فَعَمِلَ بِالنَّاسِخِ وَ رَفَضَ الْمَنْسُوخَ. فَإِنَّ أَمْرَ النَّبِيِّ (ص) مِثْلَ الْقُرْآنِ, نَاسِخٌ وَ مَنْسُوخٌ وَ خَاصٌّ وَ عَامٌّ, وَ مُحْكَمٌ وَ مُتَشَابِهٌ. قَدْ كَانَ يَكُونُ مِنْ رَسُولِ اللَّهِ (ص) الْكَلَامُ لَهُ وَجْهَانِ كَلَامٌ عَامٌّ, وَ كَلَامٌ خَاصٌّ مِثْلَ الْقُرْآنِ...» (الكافي: 1/38).

PERKEMBANGAN ILMU AL-RIJAL

Dapat disaksikan bahwa Imam 'Ali as pada pernyataannya tadi telah membagi manusia menjadi 4 kelompok;

1. Periwat **munāfiq**, termasuk di dalamnya sebagaimana yang terdapat dalam *Asmā' al-Rijāl* sebagai periwat yang pendusta (*kadhdhāb*), pemalsu (*waḍḍā*) dan sejenisnya.
2. Periwat yang **wahm**, (menduga-duga) yaitu yang tidak hafal atau yang tidak mengingat ucapan atau perkataan.
3. Periwat **ghayru dābit**, yang tidak membedakan mana hadis yang menghapus (*nāsikh*) dan mana hadis yang telah dihapus hukumnya (*mansūkh*) dan sejenisnya.
4. Periwat yang dipercaya (**thiqah**) akurat (**dābit**) dan hafal (**hāfiẓ**), yaitu yang memiliki kriteria kejujuran dalam meriwayatkan, sementara pada narasinya terdapat syarat-syarat diterima.

13

PERKEMBANGAN ILMU AL-RIJĀL

Pembagian menjadi ‘empat kelompok’ dari Imam ‘Alī as, adalah penilaian terhadap para periwayat dan kajian terhadap karakter serta kondisi mereka, data pribadi serta tingkah-laku mereka, di mana Beliau as menggambarkan kenyataan yang ‘akan selalu ada di lapangan’, di mana kondisi ini akan menjadi ‘tanggungjawab’ para ulama dalam menukil riwayat dan menyampaikannya.

Hal ini menjadi ‘pemicu’ dalam mengkaji karakter para periwayat hadis, dan ‘pegangan’ ketika menerima narasi mereka, serta ‘parameter’, baik informasinya didapat dengan bertemu langsung (*al-Ma’rifah al-Waqi’iyyah*) atau dengan dengan kesaksian (*al-Ma’rifah al-Zāhiriyyah*) (lihat pelajaran II/slade ke 13 dst).

14

Begitu pula ketika melakukan *tarjih* (memilih pendapat terkuat) saat mendapatkan narasi yang kontradiksi, maka karakter para periwayat memiliki ‘peran penting’, yang diperoleh dari materi *Asma’ al-Rijāl* atau *Rijāl al-Hadīth*, sebagai contoh;

1. محمد بن يعقوب، عن محمد بن يحيى، عن محمد بن الحسين، عن محمد بن عيسى، عن صفوان بن يحيى، عن داود بن الحصين، عن **عمر بن حنظلة**، قال: سألت أبا عبد الله (ع) عن رجلين من أصحابنا بينهما منازعة في دين أو ميراث فتحاكما إلى أن قال: فإن كان كل واحد اختار رجلا من أصحابنا فرضيا أن يكونا الناظرين في حقهما واختلف فيهما حكما وكلاهما اختلفا في حديثكم؟ فقال الحكم ما حكم به اعدلهما وأقبحهما وأصدقهما في الحديث وأورعهما، ولا يلتفت إلى ما يحكم به الآخر قال: فقلت: فإنهما عدلان مرضيان عند أصحابنا لا يفضل [ليس يتفاضل] واحد منهما على صاحبه؟ قال: فقال: ينظر إلى ما كان من روايتهما عنا في ذلك الذي حكما به المجمع عليه عند أصحابك فيؤخذ به من حكما ويترك الشاذ الذي ليس بمشهور عند أصحابك فإن المجمع عليه لا ريب فيه - إلى أن قال: فإن كان الخبران عنكم مشهورين قد رواهما الثقات عنكم؟ قال: ينظر فما وافق حكمه حكم الكتاب والسنة وخالف العامة فيؤخذ به ويترك ما خالف حكمه حكم الكتاب والسنة ووافق العامة.

15

PERKEMBANGAN ILMU AL-RIJĀL

1. Riwayat ‘Umar ibn al-Ḥanzalah yang diterima (*maqbulah*). Sebuah riwayat yang berhubungan dengan kajian kita sekarang ini. Dalam riwayat yang panjang, Imam al-Ṣādiq as ditanya, “Jika setiap orang memilih seorang lelaki dari *aṣḥāb* kita (sebagai hakim), lalu keduanya setuju terhadap pilihannya, lalu keduanya berselisih tentang keputusannya dan keduanya berselisih tentang hadis yang datang darimu?” Berkata al-Ṣādiq as, “Keputusan yang harus diterima adalah ucapan yang paling adil, yang paling faham dan paling jujur di antara keduanya dalam masalah hadis, juga yang paling wara’ di antara keduanya. janganlah kalian pedulikan apa-apa yang dikatakan selainya”.

(al-Hurr al-‘Āmilī (w. 1104 H), *Wasā’il al-Shī’ah*, 27/106, hadis nomor 33.334. Sumber; <https://tinyurl.com/4rrvyzb4> PDF (03/11/21).

16

PERKEMBANGAN ILMU AL-RIJĀL

2. Riwayat yang *Marfū’* dari Zurārah di mana ia berkata, “Aku bertanya pada Abū Ja’far as, “Jiwaku jadi tebusanmu, telah datang darimu dua berita, dua hadis, di mana keduanya saling kontroversi, maka riwayat yang mana harus aku ambil?” Beliau berkata, “Wahai Zurārah, ambillah riwayat yang telah kesohor di antara kalian, dan tinggalkanlah riwayat yang nyeleneh (*Shādh*) dan jarang didengar”. Aku berkata, “Tuanku, keduanya tersohor dan datang darimu”. Dia berkata, “Terimalah ucapan yang dituturkan oleh yang paling ‘adil dan paling *thiqah* menurutmu”.

Sebagaimana nampak, bahwa kedua riwayat telah dituturkan oleh periwayat yang sama dalam keadilan, *kethiqahan* dan kejujuran. Namun yang jadi neraca dalam menentukannya adalah karakter periwayat yang ‘paling tinggi’, baik dari sisi keadilan, kejujuran serta *kethiqahan*.

PERKEMBANGAN ILMU AL-RIJĀL

Demikianlah pertemuan pada hari ini, yang telah memaparkan perbedaan antara *Ilmu Rijāl* dan *Asmā' al-Rijāl*, serta cikal bakal atau 'batu pondasi pertama' dalam perkembangan ilmu itu.

Adapun pada pertemuan yang akan datang, insyaAllah kita akan mengkaji dan membahas tentang **"Penyusunan kitab-kitab mengenai nama-nama para Rijāl al-Ḥadīth, sejak awal mula hingga masa kini"**.

Wabillahi Tawfiq wa al-Hidāyah

Wasalamualaikum wr wb.